

Les jeunes et les inégalités numériques

Jeudi 7 juin 2012

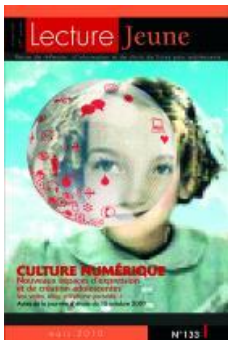
Mairie du 10^e arrondissement de Paris

Colloque organisé par [Lecture Jeunesse](#)

Centre de ressources, de formation, sur le livre et la lecture à destination des adolescents / jeunes adultes
avec le soutien du ministère de la Culture et de la Communication

Carrefour d'informations et d'échanges, Lecture Jeunesse agit en faveur de la lecture des adolescents et jeunes adultes pour les aider à construire leur personnalité, favoriser l'accès à la lecture sous toutes ses formes et prévenir l'illettrisme. Ainsi, l'association impulse des recherches sur les pratiques culturelles et numériques des jeunes, les collections de livres ou les politiques culturelles qui leur sont destinées. Elle diffuse également les travaux du milieu de la recherche via des publications (revue trimestrielle [Lecture Jeune](#)) et des [formations](#) (à Paris et en province) pour toute personne en lien avec des adolescents.

Programme (sous réserve)



Internet a bouleversé notre mode de consommation, notre rapport à la culture et initié de nouveaux réseaux sociaux. Ses usages ne sont pourtant pas les mêmes pour tous. A tel point que le terme d'illectronisme s'est imposé dans le vocabulaire, illustrant la diversité des situations face aux technologies de l'information et de la communication (TIC). Maîtrisant écrans, tablettes ou smartphones, les adolescents et jeunes adultes semblent à l'abri de ce néologisme. Pourtant, les digital natives dont on parle tant, ne sont pas sur un pied d'égalité face au numérique.

Depuis plusieurs années, l'association Lecture Jeunesse mène une réflexion sur les usages d'Internet par les jeunes : en 2010, un colloque sur « la culture numérique » des adolescents approfondissait la réflexion du dossier de Lecture Jeune n°126, « A l'heure du virtuel ». En 2012, une journée d'étude poursuit dans cette voie : les jeunes sont-ils égaux devant Internet ? Peut-on parler d'une « fracture numérique » au sein des adolescents et jeunes adultes ? Quelles sont les éventuelles disparités observables ? Quels écarts entre les recherches et les motivations des jeunes peut-on analyser ? Quelles utilisations peut-on faire des TIC pour l'apprentissage des jeunes en difficulté ?

9h00-9h30 Accueil, ouverture du colloque par S. de Leusse-Le Guillou, directrice de Lecture Jeunesse.

9h30-10h20 De l'illettrisme à l'illectronisme ?
Elie Maroun, chargé de mission national, ANLCI.

10h30-11h20 Qui sont les jeunes *off-line* en Belgique ? Comment se manifeste la fracture numérique ?
Gérard Valenduc, Docteur en informatique (FUNDP), codirecteur du Centre de recherche Travail & Technologies de la FTU et professeur invité l'Université de Namur et à l'Université de Louvain-la-Neuve.

11h40-12h30 Les pratiques informationnelles informelles des adolescents (14-18 ans) sur le Web : quelles compétences, quels écarts de perception et d'usage ?
Karine Aillerie, documentaliste, Chargée de mission recherche & développement - Agence des Usages des TICE, SCEREN CNDP - Chasseneuil du Poitou, Doctorat en Sciences de l'information et de la communication, Université Paris Nord- Paris 13.

14h00-14h50 Les compétences mobilisées par la lecture à l'écran : quelles inégalités chez les jeunes (adolescents / jeunes adultes) ?

Véronique Draï-Zerbib, docteur en psychologie cognitive, chargée de cours auprès de Thierry Baccino, professeur de psychologie cognitive et ergonomique à l'université de Nice-Sophia Antipolis et directeur scientifique au Laboratoire des usages en technologies d'information numériques (Lutin) à Paris.

15h00-15h50 Les Tice au service des collégiens et lycéens en difficulté. Innovations et expériences. Quels atouts, quelles spécificités des Tice pour les élèves en difficulté et pour les enseignants ?

Pascal Cotentin, directeur CRDP académie de Versailles.

16h00-16h50 L'impact des (nouvelles) technologies sur la construction de soi des adolescents : comment se manifestent les écarts aujourd'hui entre les jeunes et quelles disparités dans les évolutions psychiques probables ?

Serge Tisseron, psychiatre, psychanalyste, Docteur en psychologie, Directeur de recherches à l'Université Paris X Nanterre.

17h00 Clôture de la journée.

INFORMATIONS PRATIQUES

Colloque gratuit

Inscription obligatoire auprès de Catherine Escher :

catherine.escher@lecturejeunesse.com / 01 44 72 81 50

www.lecturejeunesse.com / <http://bloglecturejeune.blogspot.fr/>

Merci de nous prévenir à l'avance en cas de désistement

Pour se rendre au colloque :

Mairie du 10^e arrondissement

Salle des Fêtes

72 rue du Faubourg Saint-Martin

75010 Paris

Métro : Château d'eau, ligne 4

Stations Vélib' n° 10009, 10007, 10012, 10006

Pour voir le plan du quartier, cliquer [ICI](#)



Cette journée est soutenue par
le ministère de la Culture et de la Communication

